

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

МУТТУХУСИНОВ

«30» 06 2022 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Область знания:

200 000 – Искусство и гуманитарные науки

Область образования:

230 000 – Языки

Направление образования:

60230100 – Филология и обучение языкам
(русский язык)

Код предмета/ модуля	Учебный год	Семестр	ECTS – кредиты	
HRTS15/612	2024-2025	5-6	12	
Тип предмета/ модуля	Язык обучения		Кол-во часов в неделю	
Обязательный	Русский		6	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторн ые занятия (часов)	Самостоятельное образование (часов)	Общее кол-во (часов)
	Синтаксис современного русского языка	156	204	360
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц синтаксического уровня.</p> <p>Задачи дисциплины - изучение теоретических основ синтаксиса современного русского языка; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке; выработка навыков синтаксического анализа словосочетания, простого и сложного предложения; воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова; активизация и совершенствование владения нормами русского литературного языка.</p> <p>II Основная часть (практические занятия)</p> <p>III. Дисциплина содержит следующие темы:</p> <p>Содержанием курса является всестороннее изучение средств русского языка. Он состоит из следующих разделов: фонетика и орфоэпия, графика и орфография, лексикология и фразеология, морфология и словообразование, синтаксис и пунктуация.</p> <p>Синтаксис – это учение о предложении и словосочетании. Его объектами являются синтаксические единицы – словосочетание и предложение, виды синтаксической связи, типы предложений и их структура.</p> <p>Пунктуация отражает синтаксическую структуру языка, объединяя правила расстановки знаков препинания.</p> <p>Тема 1. Синтаксические связи и отношения. Средства выражения синтаксических связей. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка;</p> <p>Тема 2. Классификация словосочетаний по характеру</p>			

синтаксических отношений;	
Тема 3. Классификация словосочетаний по составу: именные, глагольные, наречные;	
Тема 4. Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи: согласование, управление, примыкание;	
Тема 5. Синтаксис простого предложения. Типы предложений. Распространенные и нераспространенные предложения;	
Тема 6. Нечленные предложения. Простые и сложные предложения;	
Тема 7. Типы предложений по цели высказывания;	
Тема 8. Типы предложений по эмоциональной окраске;	
Тема 9. Двусоставное предложение;	
Тема 10. Строчное двусоставного предложения. Предикативное ядро предложения. Распространители предложения: Присловные распространители; детерминанты; двунаправленные распространители;	
Тема 11. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения;	
Тема 12. Выражение подлежащего различными частями речи. Выражение подлежащего словосочетаниями;	
Тема 13. Типы сказуемого и способы его выражения: простое, составное глагольное сказуемое. Именное сказуемое. Виды связок в именном сказуемом. Именная часть сказуемого;	
Тема 14. Типы глагольно-именного сказуемого. Составное глагольное сказуемое с фразеологическим сочетанием. Сказуемое, выраженное наречием и междометием;	
Тема 15. Второстепенные члены предложения. Способы выражения распространителей предложения - определительных, объектных, обстоятельственных;	
Тема 16. Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды;	
Тема 17. Виды дополнений и их значение. Дополнения в действительных и страдательных оборотах. Виды обстоятельств по значению;	
Тема 18. Простое предложения, осложнённое однородными членами;	
Тема 19. Простое предложение, осложненное обособленными членами;	
Тема 20. Конструкции, не входящие в структуру предложения (обращение, именительный предствления, вводные и вставные конструкции, междометия);	
Тема 21. Обособление как синтаксическое явление. Общие и частные условия обособления. Обособленные согласованные и несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами;	

<p>Тема 22. Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными и наречиями. Обособление оборотов со значением включения, исключения и замещения. Выделение уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения;</p> <p>Тема 23. Присоединительные конструкции. Структурно-грамматические типы присоединительных конструкций. Парцелированные конструкции;</p> <p>Тема 24. Вводные и вставные конструкции. Морфологические типы вводных слов. Типы вводных предложений;</p> <p>Тема 25. Значение обращения. Функции обращения в предложении. Способы выражения обращения;</p> <p>Тема 26. Односоставное предложение. Типы односоставных предложений: Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения;</p> <p>Тема 27. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Конструкции, по форме совпадающие с номинативными предложениями;</p> <p>Тема 28. Генитивные предложения. Предикативный центр односоставного предложения. Распространители предикативного центра предложения;</p> <p>Тема 29. Полные предложения. Типы неполных предложений. Неполные предложения в диалогической речи;</p> <p>Тема 30. Предложения с нулевым сказуемым. Синтаксическая дифференциация неполных предложений;</p> <p>Тема 31. Нечленимые предложения. Слова-предложения. Слова-предложения как особый структурный тип предложения. Знаки препинания в конце слов-предложений;</p> <p>Тема 32. Понятие о сложном предложении;</p> <p>Тема 33. Способы выражения отношений между частями сложного предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении;</p> <p>Тема 34. Структура сложносочиненных предложений;</p> <p>Тема 35. Союзы в сложносочиненных предложениях - соединительные, противительные;</p> <p>Тема 36. Союзы в сложносочиненных предложениях - раздельные, градационные;</p> <p>Тема 37. Сложносочиненные предложения, выражающие присоединительные и пояснительные отношения;</p> <p>Тема 38. Общая характеристика сложноподчиненного предложения;</p> <p>Тема 39. Сложноподчиненные предложения с присловной и присловной зависимостью частей;</p> <p>Тема 40. Грамматические средства связи частей в сложноподчиненном предложении (союзы, союзные слова, соотносительные слова; порядок следования частей, соотношение</p>	<p>глагольных форм главной и придаточной частей, интонация);</p> <p>Тема 41. Сложноподчиненные предложения с придаточными частью: определительной;</p> <p>Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточными частью изъяснительной;</p> <p>Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточными частью сравнительной, присоединительной;</p> <p>Тема 44. Сложноподчиненные предложения с придаточной обстоятельственной частью (времени, места, меры, степени);</p> <p>Тема 45. Сложноподчиненные предложения с придаточной обстоятельственной частью (условной, уступительной, причины, следствия);</p> <p>Тема 46. Сложноподчиненные предложения с придаточной обстоятельственной частью (образа действия, цели, сравнения);</p> <p>Тема 47. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными;</p> <p>Тема 48. Сложноподчиненные предложения с несколькими главными частями и одной придаточной;</p> <p>Тема 49. Виды бессоюзных сложных предложений;</p> <p>Тема 50. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;</p> <p>Тема 51. Бессоюзные сложные предложения нетипизированной структуры;</p> <p>Тема 52. Многочленное сложное предложение;</p> <p>Тема 53. Многочленное сложное предложение. Синтаксис многочленного сложного предложения;</p> <p>Тема 54. Сложные синтаксические конструкции (с сочинением и подчинением);</p> <p>Тема 55. Сложные синтаксические конструкции (с сочинением и бессоюзной связью);</p> <p>Тема 56. Сложные синтаксические конструкции (с подчинением и бессоюзной связью);</p> <p>Тема 57. Сложные синтаксические конструкции (с сочинением, подчинением и бессоюзной связью);</p> <p>Тема 58. Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловое единство;</p> <p>Тема 59. Монологическая и диалогическая речь;</p> <p>Тема 60. Функции и типы абзаца в монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 61. Прямая и авторская речь;</p> <p>Тема 62. Различные виды связи прямой речи с авторской;</p> <p>Тема 63. Косвенная речь;</p> <p>Тема 64. Синтаксические особенности косвенной речи;</p> <p>Тема 65. Синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Тема 66. Выполнение практических заданий по теме</p>
--	--

<p>синтаксический разбор простого предложения;</p> <p>Тема 67. Простые предложения в текстах художественных произведений;</p> <p>Тема 68. Синтаксический разбор бессоюзного предложения (БСП);</p> <p>Тема 69. Выполнение практических заданий по теме бессоюзное сложное предложение;</p> <p>Тема 70. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения (ССП);</p> <p>Тема 71. Выполнение практических заданий по теме сложносочиненное предложение (ССП);</p> <p>Тема 72. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения (СПП);</p> <p>Тема 73. Выполнение практических заданий по теме сложноподчиненное предложение (СПП);</p> <p>Тема 74. Пунктуация. Знаки препинания (основные случаи). Тире между подлежащим и сказуемым;</p> <p>Тема 75. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях;</p> <p>Тема 76. Знаки препинания при обособленных дополнениях, обстоятельствах и сравнительных оборотах;</p> <p>Тема 77. Знаки препинания в осложненном предложении;</p> <p>Тема 78. Пунктуация в сложных предложениях (ССП, СПП);</p> <p>На практических занятиях могут использоваться следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: активизация мыслительной деятельности; подготовка письменных творческих работ; подготовка сообщений; дискуссии; работа в группах.</p> <p>Практические занятия способствуют выработке профессиональных навыков и умений студентов: формирование лингвистической компетенции бакалавра, умение ориентироваться в проблемах данной дисциплины, формирование способности демонстрировать полученные теоретические знания и практические навыки.</p> <p>III. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Темы, рекомендуемые для самостоятельного образования:</p> <p>Тема 1. Введение в синтаксис. Аспекты синтаксиса (4 ч.);</p> <p>Тема 2. Связь синтаксиса с другими уровнями языка (4 ч.);</p> <p>Тема 3. Формальные средства синтаксиса (4 ч.);</p> <p>Тема 4. Основные понятия конструктивного синтаксиса (4 ч.);</p> <p>Тема 5. Синтаксические отношения. Их типология (4 ч.);</p> <p>Тема 6. Координативные и subordinативные отношения (4 ч.);</p> <p>Тема 7. Предикативные и полупредикативные отношения (4 ч.);</p> <p>Тема 8. Синтаксические связи. Понятие синтаксической связи (4 ч.);</p>	<p>Тема 9. Сочинение и подчинение (4 ч.);</p> <p>Тема 10. Присловные и неприсловные связи (4 ч.);</p> <p>Тема 11. Виды неприсловных связей (4 ч.);</p> <p>Тема 12. Присловные подчинительные связи. Их классификация (4 ч.);</p> <p>Тема 13. Синтаксическая конструкция. Структурная схема (4 ч.);</p> <p>Тема 14. Основные понятия семантического синтаксиса (4 ч.);</p> <p>Тема 15. Синтаксис. Пропозиция. Структура пропозиции (4 ч.);</p> <p>Тема 16. Типы предикатов по валентностям (4 ч.);</p> <p>Тема 17. Семантические типы предикатов (4 ч.);</p> <p>Тема 18. Основные понятия коммуникативного синтаксиса (4 ч.);</p> <p>Тема 19. Два основных значения термина «коммуникативный» (4 ч.);</p> <p>Тема 20. Типология высказываний (4 ч.);</p> <p>Тема 21. Структура высказывания. Актуальное членение высказывания (4 ч.);</p> <p>Тема 22. Средства выражения актуального членения (4 ч.);</p> <p>Тема 23. Соотношение коммуникативной и формально-синтаксической структуры высказывания – предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 24. Словосочетание. Предикативная единица (4 ч.);</p> <p>Тема 25. Единицы синтаксиса. Словосочетание (4 ч.);</p> <p>Тема 26. Единицы синтаксиса. Проблема выделения и иерархия (4 ч.);</p> <p>Тема 27. Словосочетание: разные теории словосочетания (4 ч.);</p> <p>Тема 28. Словосочетание в теории В.В. Виноградова (4 ч.);</p> <p>Тема 29. Синтаксическая валентность слова. Правила образования словосочетаний (4 ч.);</p> <p>Тема 30. Типология словосочетаний: типы словосочетаний по главному компоненту и по структуре (4 ч.);</p> <p>Тема 31. Словосочетание как синтаксическая конструкция: формальная и семантическая характеристика (4 ч.);</p> <p>Тема 32. Функционирование словосочетания в предложении (4 ч.);</p> <p>Тема 33. Семантическая структура словосочетания (4 ч.);</p> <p>Тема 34. Предикативная единица: основные понятия (4 ч.);</p> <p>Тема 35. Определение ПЕ. Понятие предикативности как грамматической категории простого предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 36. Объективная модальность и темпоральность. Понятие субъективной модальности (4 ч.);</p> <p>Тема 37. Парадигма ПЕ (4 ч.);</p> <p>Тема 38. Вопрос о категории лица как одной из предикативных категорий и включении форм лица в парадигму ПЕ (4 ч.);</p> <p>Тема 39. Структурная схема предикативной единицы (4 ч.);</p> <p>Тема 40. Функционирование предикативной единицы. Предикативная единица и простое предложение (4 ч.);</p> <p>Тема 41. Классификация простых предложений (4 ч.);</p> <p>Тема 42. Классификация структурных схем предикативных единиц (4 ч.);</p> <p>Тема 43. Понятие двусоставности. Подлежащее и сказуемое как</p>
--	--

<p>взаимоопределяющие главные члены двусоставного предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 44. Общая грамматическая характеристика сказуемого (4 ч.);</p> <p>Тема 45. Односоставные предложения в синтаксисе А.А. Шахматова (4 ч.);</p> <p>Тема 46. Современная классификация односоставных предложений, ее принципы (4 ч.);</p> <p>Тема 47. Типы односоставных предложений. Неопределенно-личные предложения. Определенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Их структурно-семантические разновидности (4 ч.);</p> <p>Тема 48. Номинативные предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 49. Распространение простого предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 50. Второстепенные члены предложения (4 ч.);</p> <p>Тема 51. Общее понятие второстепенных членов предложения, отличие от главных (2 ч.);</p> <p>Тема 52. Второстепенные члены в русской синтаксической традиции. Его достоинства и слабые стороны (2 ч.);</p> <p>Всего 204 часа.</p> <p>При выполнении самостоятельного образования по русскому языку студенты должны конспектировать грамматические темы, выполнять упражнения, переводить различные тексты, выполнять задания и готовить рефераты и презентации.</p>	<p>3.</p> <p>IV. Результаты обучения/Профессиональные компетенции</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать теоретический материал по синтаксису современного русского языка; • уметь анализировать языковые единицы синтаксического уровня, четко разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; • владеть навыками синтаксического анализа словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного двучленного предложения и сложного многокомпонентного предложения. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать языковые единицы синтаксического уровня, четко разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами современного русского литературного языка; • навыками синтаксического анализа словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного двучленного предложения и сложного многокомпонентного предложения; • студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых
---	---

	<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент должен иметь опыт (приобрести его помогут практические занятия) правильной квалификации языковых явлений в системе фонем, словообразования, лексики и грамматики, а также лингвистического анализа любого текста.
4.	<p>V. Технологии и методы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии решения творческих задач; • технологии с использованием мозгового штурма; • игровые технологии; • технологии с использованием затруднительных задач; • Бумеранг; • Аквариум; • Круглый стол.
5.	<p>VI. Требования по получению кредита</p> <p>Полное овладение практическими навыками, теоретическими и методическими понятиями по науке, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами и выполнять поставленные задачи и задания в промежуточных контрольных формах, сдавать письменную работу по итоговому контролю.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А.Белошапкова, Е.А.Брызгунова, Е.А.Земская и др. -М.: Альянс, 2016. - 928 с. 2. Валигина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. Учебник/ Н.С.Валигина. -4-е изд., испр. -М.: Высш.шк., 2003 -416 с. 3. Коротун О.В. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О.В.Коротун, М.П.Одинцова. -Омск: ОмГУ, 2015. — 234 с. 4. Современный русский язык / под ред. Л.А.Новикова. СПб., 2001. 5. Чиркова Н.И. Синтаксис современного русского языка: Материалы презентации курса / Н.И.Чиркова. – Ижевск: Изд-во Удмуртского ун-та, 2010. 102 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бабайцева В.В., Л.Ю.Максимов. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. №2101 «Рус. яз. и лит.» В 3ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. –М.: Просвещение, 1987. – 256 с., 1987. 7. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола / А.В.Бондарко. - М., 1972. 8. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий / А.В.Бондарко. -Л., 1976.

	<p>9. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове / В.В.Виноградов . -М., 1972.</p> <p>10. Современный русский язык / под ред. В.А.Белашаповой. 2-е изд. -М., 1989.</p> <p style="text-align: center;">Интернет-ресурсы</p> <p>11. kursy@online.ru (пособия)</p> <p>12. http://slovart.yandex.ru</p> <p>13. www.gramota.ru.</p> <p>14. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)</p> <p>15. www.google.ru (поисковая система)</p> <p>16. http://magazines.russ.ru/noviyimr/(журналы).</p> <p>17. https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39_kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie_morfologiya_i_orfografiya/stages/18_</p> <p>18. https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij-razbor/orfografiya-v-tablitsah/</p> <p>19. https://www.textologia.ru/russkiy/</p>
7.	<p>Разработан Самаркандским государственным институтом иностранных языков и утвержден протоколом № <u>4</u> Советом института от “<u>30</u>” <u>06</u> в 2022 году</p>
8.	<p>Ответственные за дисциплину:</p> <p>З.М.Туракулова – преподаватель кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ.</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <p>Г.Х.Умурова – д.ф.н., доцент СамГИИЯ кафедры русского языка и литературы</p> <p>И.Мамасолиев – к.ф.н., доц. кафедры русского языка СамГУ имени Ш.Рашидова</p>